

Referencias:

- Aunión, J.A. (2012). *Los campus españoles fuera del ranking de Shangai*. El País, Viernes 17 de Agosto, p.32.
- Camblor, M. A. (2001). Endogamia y cortijismo. *Apuntes de Ciencia y Tecnología*, 4, 17-18.
- Carl, D., Gupta, V. y Javidan, M. (2004). Power Distance. En R. J. House y P. Hanges, M. Javidan, P. Dorfman y V. Gupta (Eds.), *Cultures, Leadership and Organizations. The GLOBE Study of 62 Societies*. (pp. 513-563). Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications, Inc.
- De Miguel, J. M. y Sarabia, B. (2003). La universidad española en un mundo globalizado: los recursos. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 102, 207-259.
- Ferrand, L. (2007). L'indice h. *L'année psychologique*, 107, 531-536.
- Fundación Conocimiento y Desarrollo (2010). Informes CYD 2009 & 2010: *La contribución de las universidades españolas al desarrollo*. Disponible en: <http://www.fundacioncyd.org/Publicaciones/>
- Gelfand, M.J., Bhawuk, D.P.S., Nishii, L.H., & Bechtold, D.J. (2004). Individualism and Collectivism. En R.J. House, P. Hanges, M. Javidan, P. Dorfman y V. Gupta (Eds.), *Cultures, Leadership and Organizations. The GLOBE Study of 62 Societies*, pp. 437-512. Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications, Inc.
- Gonzalez-Brambila, C. y Veloso, F. (2007). *The Determinants of Research Productivity: A Study of Mexican Researchers*. Department of Engineering and Public Policy. Paper 133. Disponible en: <http://repository.cmu.edu/epp/133>
- Hofstede, G. (2001). *Culture's Consequences: Comparing values, behaviors, institutions and organizations across nations* (2ª ed.). Thousand Oaks: Sage Publications, Inc.
- Jiménez-Contreras, E., Robinson-García, N. & Cabezas-Clavijo, A. (2011). Productividad e impacto de los investigadores españoles: umbrales de referencia por áreas científicas. *Revista Española de Documentación Científica*, 34, 4, 505-525.
- Jin, B. y Rousseau, R. (2005). China's quantitative expansion phase: exponential growth but low impact. En P. Ingwersen & B. Larsen (Eds.). *Proceedings of ISSI 2005*, pp.362-370. Stockholm: Karolinska University Press.
- Joy, S. (2010). ¿Qué debo hacer y cómo debo hacerlo? *Boletín de Psicología*, 97, 93-116.
- King, D. A. (2004). The scientific impact of nations. *Nature*, 430, 311-316.
- Levin, S. y Stephan, P. (1991). Research Productivity Over the Life Cycle: Evidence for Academic Scientists. *The American Economic Review*, 81, 114-132.

Navarrete-Cortes, J. Quevedo-Blaso, R., Chachio-Moreno, J.A., Rios, C. y Buella-Casal, G. (2009). Análisis cuantitativo por países de la productividad en Psicología de las revistas en la Web of Science. *Revista Mexicana de Psicología*, 26, 2, 131-143.

Navarro, A. y Rivero, A. (2001). High rate of inbreeding in Spanish universities. *Nature*, 410, 14.

Olivas-Ávila, J.A. y Musi-Lechuga, B. (2010). Análisis de la producción de los profesores funcionarios de Psicología en España en artículos de revistas de la Web of Science. *Psicothema*, 22, 909-916.

Páez, D. y Salgado, J. (2010). Indicadores de productividad científica: implicaciones para la evaluación de la Psicología Española. *Boletín de Psicología*, 97, 117-136.

Rodríguez Martín, M. (2007). La Cultura Organizacional en Instituciones de Educación Superior: Problemas teóricos y metodológicos. Tesis doctoral, Universidad del País Vasco, Donostia-San Sebastián.

Salgado, J. & Páez, D. (2007). La productividad científica y el índice h de Hirsch de la Psicología Social española. *Psicothema*, 19, 179-189.

Schofer, E. (2002). Cross-national differences in the expansion of Science, 1970-1990. *Social Forces*, 83, 215-248.