

Cada comentario cuenta



Ciberacoso y redes sociales

En algunos casos, **las redes sociales se utilizan negativamente entre los menores** para atacar o herir a otros usuarios/as fuera del horario escolar. Pueden llegar a normalizar y justificar estas conductas o usos indebidos y poco éticos, generando pasividad ante situaciones más graves. **El ciberacoso a menudo comienza por un comentario ofensivo o violento, o una publicación inadecuada, que podría haberse evitado.** Fomentar entre niños, niñas y adolescentes el uso positivo de estas herramientas de comunicación es la mejor prevención.

Cada comentario cuenta

Objetivo de esta actividad

Cada participante analizará **varios comentarios** en perfiles de redes sociales, **identificando mensajes ofensivos o inapropiados** que pudieran derivar en una situación de ciberacoso, y proponiendo mensajes alternativos y adecuados.

Edad recomendada: **10-14 años**

Materiales

Cada participante necesitará **una copia de la ficha de trabajo y del perfil ficticio de red social**. Además, se necesita acceso a Internet (móvil, tablet u ordenador).

Paso a paso

● **Crea grupos** de trabajo de 3-4 participantes.

● **Imprime copias** de la ficha de trabajo para cada uno.

● **Utiliza el perfil ficticio como muestra del tipo de mensajes negativos que deben localizar**. Podéis proponer alternativas a estos mensajes, a modo de ejemplo.

● **Selecciona 2 o 3 perfiles de redes sociales reales para su análisis**. Cualquier red social en la que se permitan comentarios es válida, ya utilicen como formato de publicación texto, imagen o vídeo. Lo ideal es que sean *influencers* de su edad, que puedan llamar su atención y ser reconocidos.

● Es el momento de **identificar aquellas conductas que puedan considerarse negativas o dañinas**, para las que deberán crear alternativas positivas.

● **Anímales a localizar las opciones de prevención y ayuda contra el ciberacoso** en cada red social.

● Como **reflexión final**, pueden compartir en gran grupo las alternativas que han propuesto y las opciones que tienen a su alcance para usar las redes sociales de forma positiva y responsable.



¡Modo competición!

Puedes establecer un tiempo para la actividad, **¡ganará el grupo que complete primero su ficha de trabajo!**

Cada comentario cuenta

Nombre de participante: _____

Nombre de equipo: _____

Red social a analizar: _____

¿Qué conductas negativas he podido identificar? / ¿Qué alternativas se me ocurren para hacer un uso positivo?

Recuerda que debes tratar de expresar la idea original pero con respeto y de forma positiva.

¿Qué información y opciones de ayuda contra el ciberacoso ofrece esta red social?

Si necesitas ayuda, o conoces a alguien que pueda necesitarla, contacta de forma gratuita y confidencial con la **Línea de Ayuda en Ciberseguridad de INCIBE 017**.



TU AYUDA EN
CIBERSEGURIDAD
incibe_

Cada comentario cuenta



¡Ahora toca estudiar! Estoy súper motivado este curso, ¿y vosotros?

Se nota que has colocado la mesa para la foto, **no es realista.**

¿Te has parado a pensar en los que no pueden permitirse estudiar? **Podías ser más considerado.**

¿Has engordado o es el ángulo de la foto?

Mejor que estudies porque **no tienes mucho futuro** como *influencer*.

Vaya tontería de foto, se supone que esta red social es para desconectar y divertirse.



GOBIERNO
DE ESPAÑA

VICEPRESIDENCIA
TERCERA DEL GOBIERNO
MINISTERIO
DE ASUNTOS ECONÓMICOS
Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL

SECRETARÍA DE ESTADO
DE DIGITALIZACIÓN
E INTELIGENCIA ARTIFICIAL

incibe
INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD



is4k INTERNET
SEGURA
FOR KIDS



Cofinanciado por la Unión Europea
Mecanismo «Conectar Europa»

ins@fe