

Ciberacoso y redes sociales

En algunos casos, las redes sociales se utilizan negativamente entre los menores para atacar o herir a otros usuarios/as fuera del horario escolar. Pueden llegar a normalizar y justificar estas conductas o usos indebidos y poco éticos, generando pasividad ante situaciones más graves. El ciberacoso a menudo comienza por un comentario ofensivo o violento, o una publicación inadecuada, que podría haberse evitado. Fomentar entre niños, niñas y adolescentes el uso positivo de estas herramientas de comunicación es la mejor prevención.













Objetivo de esta actividad

Cada participante analizará varios comentarios en perfiles de redes sociales, **identificando mensajes ofensivos o inapropiados** que pudieran derivar en una situación de ciberacoso, y proponiendo mensajes alternativos y adecuados.

Edad recomendada: 10-14 años

Materiales

Cada participante necesitará una copia de la ficha de trabajo y del perfil ficticio de red social. Además, se necesita acceso a Internet (móvil, tablet u ordenador).

Paso a paso

Crea grupos de trabajo de 3-4 participantes.

Imprime copias de la ficha de trabajo para cada uno.

Utiliza el perfil ficticio como muestra del tipo de mensajes negativos que deben localizar. Podéis proponer alternativas a estos mensajes, a modo de ejemplo.

Selecciona 2 o 3 perfiles de redes sociales reales para su análisis. Cualquier red social en la que se permitan comentarios es válida, ya utilicen como formato de publicación texto, imagen o vídeo. Lo ideal es que sean *influencers* de su edad, que puedan llamar su atención y ser reconocidos.

Es el momento de **identificar aquellas conductas que puedan considerarse negativas o dañinas**, para las que deberán crear alternativas positivas.

Anímales a localizar las opciones de prevención y ayuda contra el ciberacoso en cada red social.

Como **reflexión final**, pueden compartir en gran grupo las alternativas que han propuesto y las opciones que tienen a su alcance para usar las redes sociales de forma positiva y responsable.



¡Modo competición!

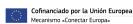
Puedes establecer un tiempo para la actividad, ¡ganará el grupo que complete primero su ficha de trabajo!















Nombre de participante:

Nombre de equipo: ______

Red social a analizar:

¿Qué conductas negativas he podido identificar? / ¿Qué alternativas se me ocurren para hacer un uso positivo?

Recuerda que debes tratar de expresar la idea original pero con respeto y de forma positiva.

Si necesitas ayuda, o conoces a alguien que pueda necesitarla, contacta de forma gratuita y confidencial con la **Línea de Ayuda en Ciberseguridad de INCIBE 017**.

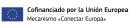




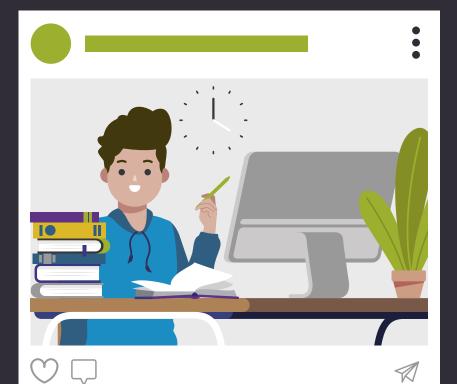












¡Ahora toca estudiar! Estoy súper motivado este curso, ¿y vosotros?

Se nota que has colocado la mesa para la foto, **no es realista**.

¿Te has parado a pensar en los que no pueden permitirse estudiar? **Podías ser más considerado.**

¿Has engordado o es el ángulo de la foto?

Mejor que estudies porque **no tienes mucho futuro** como *influencer*.

Vaya tontería de foto, se supone que esta red social es para desconectar y divertirse.









