

Novedades

El síndrome de desconexión cognitiva: La inatención más allá del TDAH

Autor/a: Mateu Servera Barceló y Belén Sáez

Ed: Pirámide (2025)



El catedrático Mateu Servera y la doctora Belén Sáez, ambos docentes en la Universidad de las Islas Baleares, incorporan este libro, en la colección Ojos Solares, que refleja sus investigaciones en relación al trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) y la sintomatología asociada. Si bien se recoge una revisión acerca del síndrome de desconexión cognitiva (SDC), caracterizada por lentitud cognitiva, ensimismamiento o aparente somnolencia, aporta fundamentos para un diagnóstico diferencial y alternativo respecto al TDAH. Un libro dirigido tanto a profesionales de la psicología como a familiares de personas con conductas de inatención.

Tratamiento paso a paso de los problemas psicológicos en escolares

Autor/a: Francisco Xavier Méndez Carrillo, José Pedro Espada Sánchez y Mireia Orgilés Amorós.

Ed: Pirámide (2025)

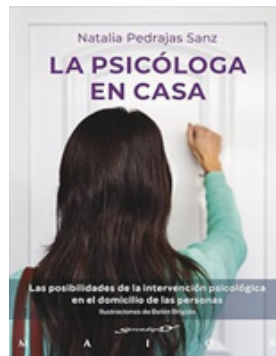


En esta reciente publicación, la persona lectora no únicamente encontrará un manual de tratamiento con estrategias y técnicas de intervención ante problemas psicológicos más prevalentes en niños y niñas, como, por ejemplo, rechazo

escolar, conductas disruptivas, hiperactividad, fracaso escolar, acoso escolar, baja motivación académica, problemas en el uso de las redes sociales, trastornos de ansiedad o del estado de ánimo, sino que se ofrece una descripción y evaluación de los problemas psicológicos, instrumentos de evaluación y casos prácticos que permiten aunar la fundamentación teórica con la praxis. Una obra muy recomendable para psicólogos/as y de interés para los y las profesionales de la comunidad educativa.

La psicóloga en casa
Las posibilidades de la intervención psicológica en el domicilio
de las personas

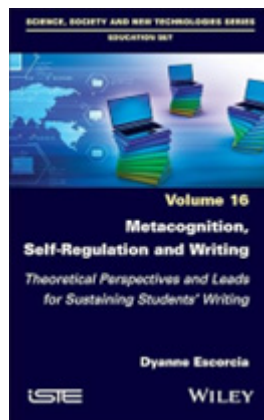
Autora: Natalia Pedrajas Sanz
Ed: Desclee de Brouwer (2024)



Inmersos en la era de la creciente atención psicológica terapia *online*, se consolida, sigilosamente, la intervención psicológica en el domicilio personal. Este tipo de atención se erige, a priori, en un contexto de mayor seguridad, comodidad y privacidad para las personas. Además, según la autora, puede ser especialmente apropiada para aquellas personas que, debido condición o características personales (niños y niñas, personas mayores o con movilidad reducida), el acercamiento terapéutico en el hábitat permite y favorece el éxito en la intervención. En este libro se recogen experiencias y buenas prácticas útiles para los profesionales de la psicología que intervienen a domicilio.

Metacognition, self-regulation and writing: theoretical perspectives
and leads for sustaining students' writing

Autora: Dyanne Escorcía
Ed: Wiley-ISTE (2024)



Nos hallamos ante una obra teórica y empírica que aborda la capacidad de reflexionar y controlar los procesos de pensamiento que influyen en la producción escrita de los aprendizajes de los estudiantes de formación superior. El libro se divide

en 3 partes: la primera se centra en la metacognición y el autoconocimiento de las estrategias de aprendizaje; la segunda aborda los determinantes de la metacognición y los beneficios en el empleo de herramientas didácticas dirigidas a la mejora de la producción escrita; y en la tercera, se exponen los enfoques para la enseñanza y evaluación de la escritura académica. En definitiva, una obra recomendable para los y las profesionales dedicadas a la enseñanza superior.