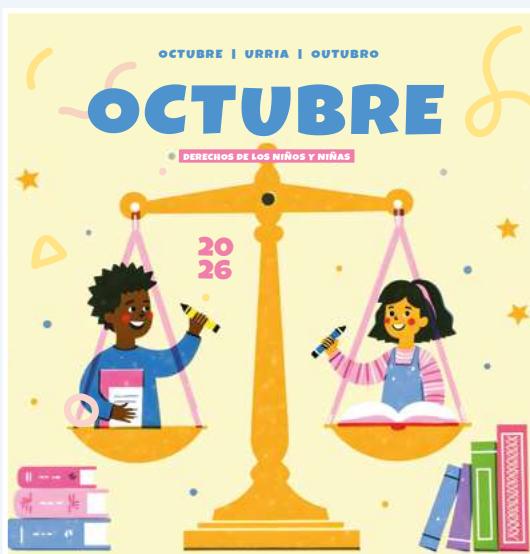
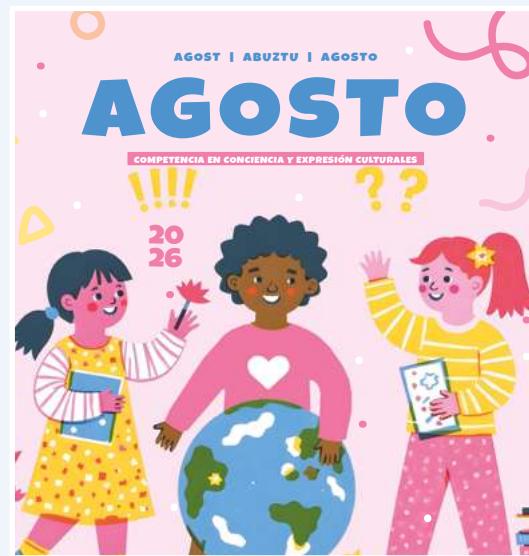
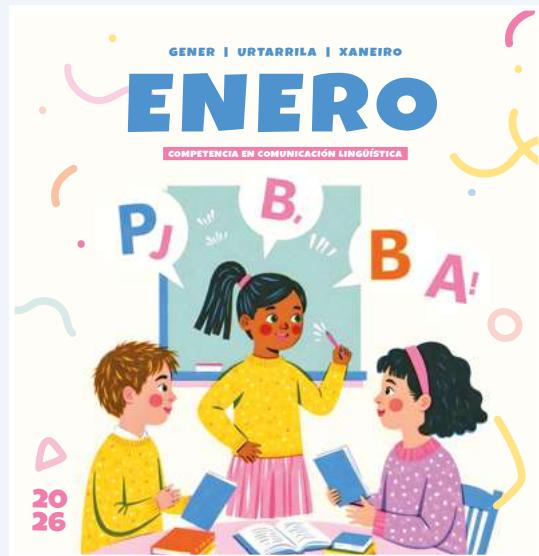


Las competencias clave



Ilustraciones: Giro Comunicación



CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE PADRES Y MADRES DEL ALUMNADO

www.ceapa.es



GENER | URTARRILA | XANEIRO

ENERO

COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA



20
26

LUNES DILLUNS ASTELEHENA LUNS	MARTES DIMARTS ASTEARTEA MARTES	MIÉRCOLES DIMECRES ASTEAKENA MÉRCORES	JUEVES DIJOUS OSTEGUNA XOVES	VIERNES DIVENDRES OSTIRALA VENRES	SÁBADO DISSABTE LARUNBATA SÁBADO	DOMINGO DIUMENGE IGANDEA DOMINGO
			1 Crear un cuento en familia y representarlo con títeres o dibujos (1)	2 Averiguar qué significan algunas señales de tráfico (6 y 8)	3 Comprar el pan y comprobar el cambio (3 y 5)	4 Hacer un juego de cambio de roles, en el que los hijos e hijas puedan expresarse como si fueran los padres y viceversa, para ponerse así en el lugar del otro y favorecer la comprensión (1 y 6)
5 Buscar cómo se dicen las diferentes frutas en otro idioma (2)	6 Hacer la cama y ordenar el cuarto (7)	7 Hacer un dibujo de tus amigos (8)	8 Comentar cuáles son los sonidos que escuchas cuando vas andando al cole (1 y 3)	9 Realizar una receta de otro país (5 y 8)	10 Jugar a un videojuego en familia (4)	 11 Buscar diferentes formas de agradecer algo a alguien de la familia (6)
12 Comentar en familia cómo se siente una persona cuando no es aceptada por los demás (1 y 6)	13 Hacer un tablero de metas personales (5)	14 Identificar los árboles que hay en tu barrio (3)	15 Leer en voz alta un libro y hacer preguntas sobre lo leído (1)	16 Aprender trabalenguas o refranes en otra lengua (2)	17 Planificar un evento familiar (cumpleaños, juego, etc.) (7)	18 Visitar diversos monumentos del entorno (8)
19 Dejar apagadas las luces cuando sales de la habitación (3 y 7)	20 Buscar en internet cuáles son las capitales de diferentes países (4 y 5)	 21 Expresar cuál es la importancia de los besos y los abrazos (1)	22 Ver un documental en otro idioma (2)	23 Escribir una historia donde un personaje defienda sus derechos (1 y 5)	 24 Reflexionar en familia sobre qué significa una educación de calidad y por qué es importante (5)	25 Jugar en familia a un juego de mesa (6)
 26 Leer un cuento en familia relacionado con el medio ambiente (3)	27 Contestar preguntas sin las palabras "sí" y "no" (1)	 28 Buscar en internet qué es la "protección de datos" (4 y 5)	29 En casa, intentar contestar en otro idioma (2)	 30 Averiguar cuáles han sido los tratados de paz más importantes de la historia (4)	31 Inventar un final alternativo para un cuento conocido (1)	

- Día 11. Día Internacional del Agradecimiento
 Día 21. Día Internacional del Abrazo
 Día 24. Día Internacional de la Educación
 Día 26. Día Mundial de la Educación Ambiental
 Día 28. Día Europeo de la Protección de Datos
 Día 30. Día Escolar de la Paz y la No violencia

- 1 Competencia en comunicación lingüística
 2 Competencia plurilingüe
 3 Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería
 4 Competencia digital
 5 Competencia personal, social y de aprender a aprender
 6 Competencia ciudadana

- 7 Competencia emprendedora
 8 Competencia en conciencia y expresión culturales
 9 Caminos escolares seguros
 10 Derechos de los niños y niñas
 11 Convivencia en positivo
 12 Escuela inclusiva

FEBRER | OTSAILA | FEBREIRO

FEBRERO

COMPETENCIA PLURILINGÜE

Hi! 20
26

Ciao

bon
jour



LUNES DILLUNS ASTELEHENA LUNS	MARTES DIMARTS ASTEARTEA MARTES	MIÉRCOLES DIMECRES ASTEAZKENA MÉRCORES	JUEVES DIJOUS OSTEGUNA XOVES	VIERNES DIVENDRES OSTIRALA VENRES	SÁBADO DISSABTE LARUNBATA SÁBADO	DOMINGO DIUMENGE IGANDEA DOMINGO
						1 Ver una serie infantil en otro idioma con subtítulos (2)
2 Ayudar a poner la mesa y a recogerla (5)	3 Ponerte en el lugar de una persona con movilidad reducida y observar los obstáculos que encuentras en tu camino de casa al cole (6)	4 Aprender saludos básicos en 3 idiomas diferentes (2)	5 Elaborar un menú semanal saludable (7)	6 Sembrar una semilla y cuidarla para que crezca (3 y 5)	7 Escuchar una canción en otro idioma y tratar de traducirla (2)	8 Hacer una entrevista a un familiar y transcribirla (1)
9 Colgar en la nevera mensajes positivos para la familia (6)	10 Comentar en familia las páginas de internet que se pueden o no visitar (1 y 4)	11 Investigar biografías de científicas y hacer una presentación o mural sobre ellas (7)	12 Contar hasta 20 en otro idioma jugando (2)	13 Hacer una lista de los museos más importantes del mundo (8)	14 Calcular la edad de cada uno/a en meses y en días (3)	15 Investigar sobre un personaje de cómic (5)
16 Buscar qué idiomas se hablan en los distintos países de Europa (2)	17 Buscar en internet qué es la homofobia (4)	18 Analizar las barreras arquitectónicas que tiene el barrio (6)	19 Hacer ejercicios de gimnasia en casa (7)	20 Comentar en familia qué es la justicia social (1)	21 Hacer etiquetas en casa con palabras en varios idiomas (2)	22 Investigar y representar una danza tradicional (8)
23 Calcular el número de horas del año (3)	24 Señalar cinco cosas de la casa y decirlos en inglés (2)	25 Jugar a un juego tradicional (8)	26 Localizar la casa de un familiar en un mapa de la ciudad (5)	27 Buscar ideas en internet sobre cómo se podría crear una ONG (4 y 7)	28 Buscar dos enfermedades de las llamadas "raras" y ver cómo le afecta a quién la padece (3 y 4)	

Día 10. Día Internacional de Internet Seguro
 Día 11. Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia
 Día 20. Día Mundial de la Justicia Social

Día 21. Día Internacional de la Lengua Materna
 Día 27. Día Mundial de las ONGs
 Día 28. Día Mundial de las Enfermedades Raras

- 1 Competencia en comunicación lingüística
- 2 Competencia plurilingüe
- 3 Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería
- 4 Competencia digital
- 5 Competencia personal, social y de aprender a aprender
- 6 Competencia ciudadana

- 7 Competencia emprendedora
- 8 Competencia en conciencia y expresión culturales
- 9 Caminos escolares seguros
- 10 Derechos de los niños y niñas
- 11 Convivencia en positivo
- 12 Escuela inclusiva

MARÇ | MARTXOA | MARZO

MARZO

COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIA
EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA

20
26



LUNES DILLUNS ASTELEHENA LUNS	MARTES DIMARTS ASTEARTEA MARTES	MIÉRCOLES DIMECRES ASTEAKZENA MÉRCORES	JUEVES DIJOUS OSTEGUNA XOVES	VIERNES DIVENDRES OSTIRALA VENRES	SÁBADO DISSABTE LARUNBATA SÁBADO	DOMINGO DIUMENGE IGANDEA DOMINGO
						 1 Comentar en familia qué tipos de discriminación conoces (1)
 2 Investigar cuales son los problemas de salud mental más comunes (1 y 7)	3 Medir objetos de la casa y ordenarlos por tamaño (3)	4 Expresar las principales características de cada miembro de la familia en inglés (2)	5 Investigar en internet en cuántos países se habla español (4)	6 Reflexionar sobre la importancia de no tirar basura a nuestros océanos y mares y cuidarlos (5)	 7 Cocinar una receta usando fracciones y medidas (3)	 8 Realizar un collage utilizando fotos de las mujeres de la familia (8)
9 Informarte sobre acontecimientos de este día (6)	10 Buscar cómo se celebra una festividad en otro país (8)	11 Calcular los kilómetros que hay desde nuestra ciudad a diferentes ciudades europeas (3)	12 Comentar alguna anécdota familiar (1)	13 Investigar cómo se dice gracias en diferentes idiomas (2)	14 Preparar una sorpresa para algún miembro de la familia (7)	15 Crear un volcán con vinagre y bicarbonato (3)
16 Aprender cuales son los principales componentes de ordenador (5)	17 Resolver problemas cotidianos con matemáticas (ejemplo reparto de comida) (3)	18 Hacer una lista con las películas que más nos gustan (1 y 8)	19 Buscar en internet las organizaciones humanitarias dedicadas a la infancia (4 y 5)	 20 Pensar algunas formas de hacer felices a otras personas (6) 	 21 Leer un cuento sobre diversidad y hablar sobre la igualdad entre personas (1 y 6)	 22 Acordar pautas familiares para ahorrar la mayor cantidad de agua posible (3 Y 5)
23  30 Comentar en familia en qué nos gustaría trabajar de mayores (1 y 5)	24  31 Buscar en internet los tipos de adicciones que existen (4)	25 Pensar en los diferentes envases de productos consumidos en casa y qué utilidad podríamos darles para reciclarlos (3 y 7)	 26 Comentar en familia cómo podemos crear hábitos para ahorrar agua y hacer un consumo responsable (1 y 5)	27 Invitar a compañeros/as a jugar (6 y 7)	28 Observar el cielo nocturno y hablar de las estrellas (3)	29 Ver un programa de TV en otro idioma (2)

- Día 1. Día para la Cero Discriminación
 Día 2. Día Mundial del Bienestar Mental para Adolescentes
 Día 8. Día Internacional de la Mujer
 Día 20. Día Internacional de la Felicidad
 Día 20. Comienzo de la Primavera

- Día 21. Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial
 Día 22. Día Mundial del Agua
 Día 26. Día Mundial del Clima

- 1 Competencia en comunicación lingüística
 2 Competencia plurilingüe
 3 Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería
 4 Competencia digital
 5 Competencia personal, social y de aprender a aprender
 6 Competencia ciudadana

- 7 Competencia emprendedora
 8 Competencia en conciencia y expresión culturales
 9 Caminos escolares seguros
 10 Derechos de los niños y niñas
 11 Convivencia en positivo
 12 Escuela inclusiva

ABRIL | APIRILA | ABRIL

ABRIL

COMPETENCIA DIGITAL

20
26



LUNES DILLUNS ASTELEHENA LUNS	MARTES DIMARTS ASTEARTEA MARTES	MIÉRCOLES DIMECRES ASTEAKZENA MÉRCORES	JUEVES DIJOUS OSTEGUNA XOVES	VIERNES DIVENDRES OSTIRALA VENRES	SÁBADO DISSABTE LARUNBATA SÁBADO	DOMINGO DIUMENGE IGANDEA DOMINGO
		1 Averiguar cuándo se creó internet (4)	2  Ver juntos un video explicativo sobre el autismo y conversar sobre la inclusión (6)	3 Realizar un collage utilizando fotos de revistas (8)	4 Escribir una historia sobre nuestra familia (1)	5 Aprender a hacer papiroflexia (5)
6 Buscar en internet un escritor y una escritora española (4)	7  Investigar sobre cómo podemos fomentar de una forma más activa nuestros hábitos saludables (6 y 7)	8 Investigar cómo se escribe familia en diferentes idiomas (2)	9 Pensar en alguna ruta para hacer el fin de semana y mirar en internet el mapa (4 y 7)	10 Jugar a hacer sencillos cálculos mentales (3)	11 Realizar la ruta preparada (6)	12 Escribir un mensaje de correo electrónico (4)
13 Buscar poemas dedicados al beso (8)	14 Expresar un punto fuerte de cada miembro de la familia (1)	15  Hacer una lista de los pintores y pintoras más importantes del Museo del Prado (8)	16 Describir en otro idioma un paisaje (2)	17 Buscar en internet organizaciones que se dediquen a trabajar por los derechos de los niños y niñas (4 y 5)	18 Hacer un plano de la casa (3)	19 Aprender a coser un botón (5)
20 Averiguar en internet el origen de algunos alimentos (4)	21  Dibujar emociones y aprender a identificarlas en uno mismo y los demás (5)	22  Comentar en familia qué podemos hacer para mejorar el planeta (1)	23  Visitar la biblioteca municipal, hacernos socios y que cada uno elija un libro (5 y 8)	24 Investigar en internet la oferta de actividades musicales organizadas en nuestro entorno (4 y 8)	25 Preparar un juego de preguntas en lengua extranjera para jugar con tus amistades (2 y 5)	26 Mirar en la web de CEAPA el cuento "Madres, buitres y pistachos" sobre diversidad sexual y leerlo (1, 5 y 6)
27 Buscar en internet cuáles son los países más y menos poblados (4 y 5)	28 Hacer una lista de los aspectos que consideras más importantes de una amistad (8)	29 Buscar la forma más rápida de llegar a otro punto de la ciudad en transporte público (3 y 5)	30 Colgar en la nevera mensajes positivos para la familia (6)			

Día 2. Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo
 Día 7. Día Mundial de la Salud
 Día 13. Día Internacional del Beso

Día 15. Día Mundial del Arte
 Día 21. Día Mundial de la Creatividad y la Innovación
 Día 22. Día Internacional de la Tierra
 Día 23. Día Mundial del Libro y del Idioma Español

- 1 Competencia en comunicación lingüística
- 2 Competencia plurilingüe
- 3 Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería
- 4 Competencia digital
- 5 Competencia personal, social y de aprender a aprender
- 6 Competencia ciudadana

- 7 Competencia emprendedora
- 8 Competencia en conciencia y expresión culturales
- 9 Caminos escolares seguros
- 10 Derechos de los niños y niñas
- 11 Convivencia en positivo
- 12 Escuela inclusiva



MAIG | MAIATZA | MAIO

MAYO

COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER

20
26



LUNES DILLUNS ASTELEHENAK LUNS	MARTES DIMARTS ASTEARTEA MARTES	MIÉRCOLES DIMECRES ASTEAZKENA MÉRCORES	JUEVES DIJOUS OSTEGUNA XOVES	VIERNES DIVENDRES OSTIRALA VENRES	SÁBADO DISSABTE LARUNBATA SÁBADO	DOMINGO DIUMENGE IGANDEA DOMINGO
				 1 Buscar en internet desde cuando se celebra el día internacional de los/as trabajadores/as (4)	 2 Mirar en la web de CEAPA el cuento "Cortocircuito" sobre asoco escolar y comentarlo en familia (1 y 6)	 3 Observar la reacción de otra persona cuando saludamos con una sonrisa sincera (3-5)
4 Buscar en Internet las características principales gramaticales del idioma alemán (2)	5 Reflexionar sobre errores y aprendizajes en familia (5)	6 Infórmate de las diferentes formas de acceder al mercado laboral (7)	7 Investigar y comentar la importancia de la salud mental (6)	8 Realizar un collage con materiales reciclados (8)	9 Jugar al 'cambio de roles' para practicar la empatía (5)	10 Escribir 5 acciones en las que has sido tolerante (1)
11 Calcular la edad de cada uno/a en meses y en días (3)	12 Responer a una pregunta en un idioma extranjero (2)	13 Hacer una lista de logros personales y celebrarlos (5)	14 Buscar en internet cuál fue el primer videojuego de la historia (4)	 15 Organizar una actividad familiar (juego, comida, paseo) valorando el tiempo juntos (7)	 16 Investigar y comentar diferentes iniciativas sociales relevantes a favor de la paz a lo largo de la historia (1 y 6)	 17 Crear un disfraz con material reciclado (7)
 18 Visitar un museo (presencial o virtual) y comentar lo visto (8)	19 Repasar los distintos productos que se consumen en casa y cómo habría que clasificar los residuos correspondientes (3 y 5)	20 Buscar un diccionario en internet italiano-español (2)	 21 Hacer un collage con imágenes que representen distintas culturas del mundo (5 y 7)	22 Buscar en internet cuáles son los derechos del colectivo LGTBI en España (4)	23 Hacer un póster familiar sobre los derechos de la infancia (6)	24 Ver las fotos de familia e identificar a sus miembros (5)
25 Investigar y comentar sobre las alternativas al uso del coche y sus ventajas e inconvenientes (1 y 3)	26 Elaborar el menú de la semana, aumentando el consumo de frutas y verduras (5)	27 Buscar cómo se dicen los diferentes colores en otro idioma (2)	28 Investigar las características de los desiertos (6)	29 Preparar la lista de la compra (5)	30 Planificar distintas actividades para el fin de semana (7)	 31 Buscar en internet cómo afecta el humo del tabaco a los no fumadores (4 y 5)

- Día 1. Día Internacional de los Trabajadores
 Día 2. Día Internacional contra el Bullying o el Acoso Escolar
 Día 3. Día Mundial de la Risa
 Día 15. Día Internacional de la Familia
 Día 16. Día Internacional de la Convivencia en Paz

- Día 17. Día Internacional Reciclaje
 Día 18. Día Internacional de los Museos
 Día 21. Día Mundial de la Diversidad Cultural para el diálogo y el desarrollo
 Día 31. Día Mundial sin Tabaco

- 1 Competencia en comunicación lingüística
 2 Competencia plurilingüe
 3 Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería
 4 Competencia digital
 5 Competencia personal, social y de aprender a aprender
 6 Competencia ciudadana

- 7 Competencia emprendedora
 8 Competencia en conciencia y expresión culturales
 9 Caminos escolares seguros
 10 Derechos de los niños y niñas
 11 Convivencia en positivo
 12 Escuela inclusiva

JUNY | EKAINA | XUÑO

JUNIOR

COMPETENCIA CIUDADANA

20
26



LUNES DILLUNS ASTELEHENA LUNS	MARTES DIMARTS ASTEARTEA MARTES	MIÉRCOLES DIMECRES ASTEAKZENA MÉRCORES	JUEVES DIJOUS OSTEGUNA XOVES	VIERNES DIVENDRES OSTIRALA VENRES	SÁBADO DISSABTE LARUNBATA SÁBADO	DOMINGO DIUMENGE IGANDEA DOMINGO
1 Ver una película con contenido social y reflexionar juntos (6)	2 Observar el entorno durante el camino (árboles, ruidos, personas) y compartir la experiencia (3)	 3 Preparar una ruta en bicicleta (7)	 4 Investigar cómo se dice en 3 idiomas distintos gracias, perdón y por favor (2)	 5 Salir al parque o al entorno natural y recoger residuos con guantes y bolsas (6 Y 7)	6 Realizar actividades planificadas (7)	7 Diseñar señales de tráfico creativas para una exposición en clase (6 y 7)
 8 Localizar en un mapa los Océanos y Mares de nuestro Continente (5)	9 Investigar sobre los derechos de la infancia (6)	10 Comentar la importancia del reciclaje (1 y 3)	 11 Hacer un horario de actividades para la semana y colocarlo en el cuarto (7)	 12 Comentar en familia qué implica el trabajo y esclavitud infantil y cómo afecta al desarrollo de esos niños y niñas (1 y 6)	13 Visitar alguna exposición o acto cultural (8)	 14 Investigar en internet sobre el lenguaje de signos y aprender algunas palabras (1, 4 y 6)
15 Ver los alimentos del frigorífico y decírselos en inglés (2)	16 Investigar en internet cuántos litros de agua consume tu animal favorito (3 y 4)	 17 Investigar sobre lo que crecen los desiertos al año (6)	18 Jugar a adivinar palabras usando descripciones (tipo Tabú) (1)	 19 Hacer ejercicios de gimnasia en casa (7)	 20 Hablar sobre la migración y buscar en un mapa países de origen de refugiados (5)	 21 Crear instrumentos musicales con materiales reciclados (8) 
22 Ver un documental sobre el universo en otro idioma (2)	23 Colaborar en la preparación de la cena (6 y 7)	24 Escribir una carta a un personaje ficticio (1)	25 Revisar algunas facturas y calcular el gasto semanal (3)	26 Organizar un juego de roles sobre la convivencia (6)	27 Asistir en familia al cine (8)	 28 Comentar en familia qué es la diversidad en la orientación sexual y qué dificultades se pueden atravesar (1 y 6)
29 Hacer un collage digital sobre tu día favorito (4)	30 Hacer una campaña en casa por el ahorro de agua o luz (6)					

Día 3. Día Mundial de la Bicicleta

Día 5. Día Mundial del Medio Ambiente

Día 8. Día Mundial de los Océanos

Día 12. Día Mundial contra el Trabajo Infantil

Día 14. Día Nacional de la Lengua de Signos

Día 17. Día Mundial de Lucha contra la Desertización y la Sequía

Día 20. Día Mundial del Refugiado

Día 21. Comienzo del verano

Día 21. Día Europeo de la Música

Día 28. Día Internacional del Orgullo LGBT

1 Competencia en comunicación lingüística

2 Competencia plurilingüe

3 Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería

4 Competencia digital

5 Competencia personal, social y de aprender a aprender

6 Competencia ciudadana

7 Competencia emprendedora

8 Competencia en conciencia y expresión culturales

9 Caminos escolares seguros

10 Derechos de los niños y niñas

11 Convivencia en positivo

12 Escuela inclusiva



JULIOL | UZTAILA | XULLO

JULIO

COMPETENCIA EMPRENDEDORA



LUNES DILLUNS ASTELEHENAK LUNS	MARTES DIMARTS ASTEARTEA MARTES	MIÉRCOLES DIMECRES ASTEAZKENA MÉRCORES	JUEVES DIJOUS OSTEGUNA XOVES	VIERNES DIVENDRES OSTIRALA VENRES	SÁBADO DISSABTE LARUNBATA SÁBADO	DOMINGO DIUMENGE IGANDEA DOMINGO
		1 Oír una canción en otro idioma y ver de qué habla (2)	2 Buscar noticias sobre situaciones donde se vulneren o respeten derechos y comentarlas juntos (1)	3 Meternos en la web de CEAPA para ver todos los recursos educativos que tienen y cuáles nos pueden interesar (4 y 5)	4 Construir una maqueta de un puente con materiales reciclados (3)	5 Idear un producto imaginario y presentarlo al resto (7)
6 Investigar en familia los beneficios que nos aporta el deporte en el desarrollo de nuestro crecimiento (5)	7 Crear una metáfora para describir alguna cosa (1)	8 Distribuir tareas familiares como si fuera una empresa (7)	9 Reflexionar sobre las ventajas y desventajas del uso de internet (4)	10 Leer el cuento de CEAPA "La cigüeña que no era una cigüeña" sobre NEAE y comentarlo en familia (1 y 7)	 11 Averiguar la población que hay en tu localidad y provincia (8)	12 Organizar un experimento simple y registrar los resultados (3)
 13 Buscar en internet actividades que se recomiendan para niños y niñas con TDAH (4 Y 5)	14 Resolver un desafío con materiales limitados (7)	 15 Realizar una actividad donde cada persona enseñe algo que sabe hacer bien (5)	16 Escribir una postal o una carta y enviarsela a un familiar o a un/a amigo/a (1)	17 Expresar nuestros sentimientos en otro idioma (2)	 18 Practicar la escucha activa con un juego de conversación sin interrupciones (1 y 6)	19 Revisar tus juguetes y donar alguno a una organización solidaria (7)
20 Preparar una receta con un hermano/a o amigo/a (5)	21 Identificar los objetos y sustancias peligrosas que hay en la casa (3)	22 Investigar de qué manera podemos respetar los derechos de los demás (6)	23 Hablar con los hijos/as sobre lo que les preocupa y escuchar activamente (1)	24 Crear un mini diccionario visual con palabras básicas (7)	25 Realizar una excursión al campo o la playa (6)	26 Buscar en internet alguna injusticia social y comentarla en familia (1 y 4)
27 Comentar las diferentes formas de reciclar envases para darles un uso diferente (3 y 7)	28 Elaborar etiquetas para distintos objetos en inglés (2)	29 Comentar en la cena la noticia más importante del día (1)	 30 Invitar a algunas amistades a jugar (6 y 7)	31 Buscar en internet qué es una ONGS (4 y 5)		

Día 11. Día Mundial de la Población

Día 13. Día Mundial del TDAH

Día 15. Día Mundial de las Habilidades Juveniles

Día 18. Día Mundial de la Escucha

Día 30. Día Internacional de la Amistad

- 1 Competencia en comunicación lingüística
- 2 Competencia plurilingüe
- 3 Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería
- 4 Competencia digital
- 5 Competencia personal, social y de aprender a aprender
- 6 Competencia ciudadana

- 7 Competencia emprendedora
- 8 Competencia en conciencia y expresión culturales
- 9 Caminos escolares seguros
- 10 Derechos de los niños y niñas
- 11 Convivencia en positivo
- 12 Escuela inclusiva



AGOST | ABUZTU | AGOSTO

AGOSTO

COMPETENCIA EN CONCIENCIA Y EXPRESIÓN CULTURALES



20
26



LUNES DILLUNS ASTELEHENA LUNS	MARTES DIMARTS ASTEARTEA MARTES	MIÉRCOLES DIMECRES ASTEAKENA MÉRCORES	JUEVES DIJOUS OSTEGUNA XOVES	VIERNES DIVENDRES OSTIRALA VENRES	SÁBADO DISSABTE LARUNBATA SÁBADO	DOMINGO DIUMENGE IGANDEA DOMINGO
					 1 Expresar con cinco frases que te hace sentir alegre (1)	2 Preparar para una celebración una actividad al aire libre (5 y 7)
3 Fabricar en familia utensilios sonoros con materiales reciclados (8)	4 Aprender a reutilizar el agua en nuestros hogares (5 y 6)	5 Consultar la edición digital de algún periódico (4)	6 Ver las calorías que contienen los alimentos que consumimos (3)	7 Escribir una historia que ocurra en verano (1)	8 Visitar alguna fiesta de la zona (8)	9 Hacer jabón natural (8)
10 Identificar aquellas situaciones que nos generan más frustración y reflexionar sobre cómo podemos afrontarlas (1 y 6)	11 Señalar cinco cosas de la casa y decirlos en inglés (2)	 12 Debatir qué significa ser joven hoy y qué cambiarían en el mundo si pudieran (1 Y 7)	13 Grabar un video contando una historia personal (1)	14 Preparar una comida entre todos y reflexionar sobre el proceso (5)	15 Invitar a compañeros/as a jugar a un juego de mesa (6 y 7)	16 Realizar un collage con materiales del campo (8)
17 Calcular el dinero que tienes en tus ahorros en céntimos (3)	18 Averigua en internet qué peligros acechan a nuestro planeta (4 y 6)	19 Buscar cómo se dicen las prendas de vestir en otro idioma (2)	20 Busca una mujer científica y aprende lo que descubrió (3 y 7)	21 Comentar la importancia del reciclaje de vidrio (1 y 3)	22 Diseñar un mural sobre una tradición local (8)	23 Organizar una rifa o sorteo familiar con premios hechos a mano (7)
24  31 Buscar en internet las reglas de algún deporte que no conozcas (4)	25 Ir a la biblioteca para buscar un libro para leer (5 y 8)	26 Infórmate sobre el concepto de cambio climático y cómo afecta en nuestra vida diaria (3)	27 Seleccionar las fotos familiares que representen los momentos más significativos del verano (7)	28 Escribir una carta al ayuntamiento con una propuesta (6)	 29 Jugar a un videojuego en familia (4)	30 Leer un cuento juntos/as y escenificarlo (1 y 8)

- Día 1. Día Mundial de la Alegría
 Día 12. Día Internacional de la Juventud
 Día 29. Día Internacional del Videojuego
 Día 31. Día Internacional de la Solidaridad

- 1 Competencia en comunicación lingüística
 2 Competencia plurilingüe
 3 Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería
 4 Competencia digital
 5 Competencia personal, social y de aprender a aprender
 6 Competencia ciudadana

- 7 Competencia emprendedora
 8 Competencia en conciencia y expresión culturales
 9 Caminos escolares seguros
 10 Derechos de los niños y niñas
 11 Convivencia en positivo
 12 Escuela inclusiva

SETEMBRE | IRAILA | SETEMBRO

SEPTIEMBRE

CAMINOS ESCOLARES SEGUROS

20
26



LUNES DILLUNS ASTELEHENA LUNS	MARTES DIMARTS ASTEARTEA MARTES	MIÉRCOLES DIMECRES ASTEAKZENA MÉRCORES	JUEVES DIJOUS OSTEGUNA XOVES	VIERNES DIVENDRES OSTIRALA VENRES	SÁBADO DISSABTE LARUNBATA SÁBADO	DOMINGO DIUMENGE IGANDEA DOMINGO
	1 Hacer un cálculo de las calorías que consumes diariamente (3)	2 Buscar en internet organizaciones relacionadas con la educación (4 y 5)	3 Aprender cinco palabras en lenguaje de signos (1)	4 Asistir con amigos y amigas a algún acontecimiento deportivo (8)	5 Visitar una planta de reciclaje (3)	6 Escribir una poesía sobre el verano (1)
 7 Colaborar en una limpieza comunitaria o del barrio (6)	 8 Hacer juntos un cartel o dibujo con palabras nuevas que aprendimos leyendo (1)	9 Reflexionar sobre cuáles son las ventajas y desventajas de ser responsable y qué implicaciones tiene (7)	10 Investigar en Internet un tema y compartirlo con la familia (4)	11 Elaborar un menú con sobras del día anterior (5)	12 Participar en una actividad solidaria local (6)	13 Crear un mural sobre la movilidad sostenible en el camino al cole (7)
14 Averiguar los nombres de algunas calles de camino al colegio (5)	 15 Investigar cuales son los principios de la democracia (1 y 5)	 16 Dibujar en un mapa el recorrido más seguro de casa a la escuela (5)	 17 Conversar sobre la vida en el colegio (1)	 18 Hacer el trayecto andando con amigos y valorar cómo mejorar la seguridad (7)	 19 Hacer una actividad en la que tengamos que desplazarnos en bici o transporte público (6)	 20 Inventar una canción o rima que enseñe normas de seguridad vial (7)
 21 Hacer una manualidad que represente la paz y colgarla en casa (7)	 22 Calcula los kilómetros que haces a diario cuando vas andando al colegio (3) 	23 Cocinar una receta típica de otra región o país (8)	24 Identificar puntos peligrosos en el camino escolar y comentarlos en familia (1 y 5)	25 Elaborar una lista con la ropa que necesitas (7)	26 Buscar en internet una obra de teatro para ir en familia (4)	27 Hacer un calendario con pequeños actos amables para cada día (6)
28 Comentar formas de resolver un conflicto familiar o externo cuando se produce (1 y 5)	29 Elaborar una lista con los animales en peligro de extinción en inglés (2)	30 Aprender a usar contraseñas seguras (4)				

Día 7. Día Internacional del Aire Limpio por un Cielo Azul
 Día 8. Día Internacional de la Alfabetización
 Día 15. Día Internacional de la Democracia
 Día 16. Día Internacional de la Preservación de la Capa de Ozono

Día 21. Día Internacional de la Paz
 Día 16 al 22. Semana Europea de la Movilidad
 Día 22. Comienzo del otoño

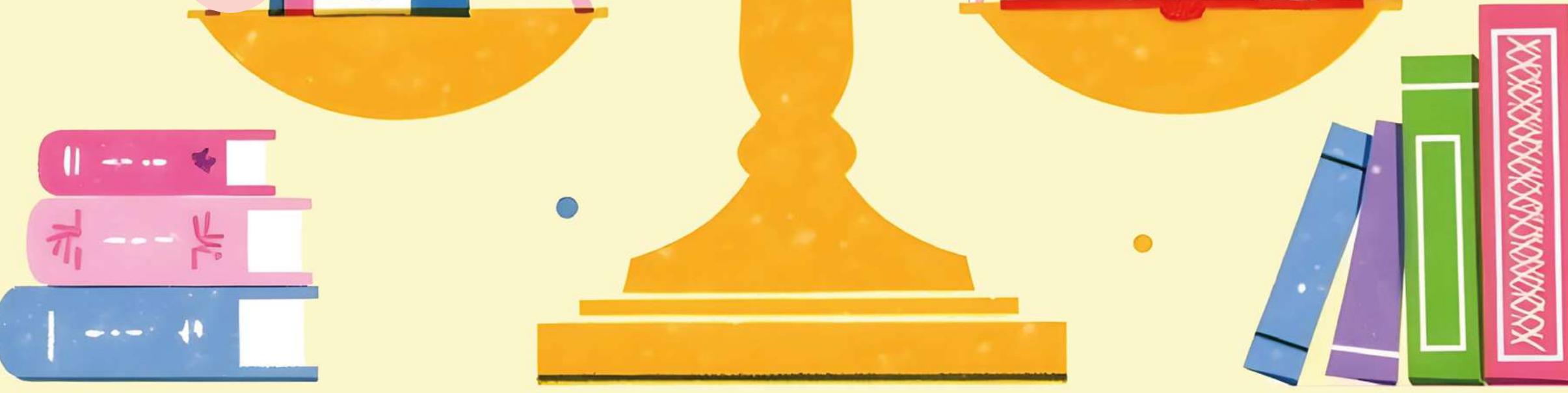
- 1 Competencia en comunicación lingüística
- 2 Competencia plurilingüe
- 3 Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería
- 4 Competencia digital
- 5 Competencia personal, social y de aprender a aprender
- 6 Competencia ciudadana

- 7 Competencia emprendedora
- 8 Competencia en conciencia y expresión culturales
- 9 Caminos escolares seguros
- 10 Derechos de los niños y niñas
- 11 Convivencia en positivo
- 12 Escuela inclusiva

OCTUBRE | URRIA | OUTUBRO

OCTUBRE

• DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS



LUNES DILLUNS ASTELEHENA LUNS	MARTES DIMARTS ASTEARTEA MARTES	MIÉRCOLES DIMECRES ASTEAZKENA MÉRCORES	JUEVES DIJOUS OSTEGUNA XOVES	VIERNES DIVENDRES OSTIRALA VENRES	SÁBADO DISSABTE LARUNBATA SÁBADO	DOMINGO DIUMENGE IGANDEA DOMINGO
			1 Acordar o revisar la "paga" familiar (3)	2 Expresar qué actitudes y palabras pueden generar violencia (1 y 6)	3 Redecorar algún rincón de la casa (7)	4 Visitar en familia un refugio de animales de tu localidad e informarse acerca de cómo es posible colaborar con la tarea (5)
5 Escribir una carta de agradecimiento a un docente y entregársela o enviarla (1)	6 Elaborar etiquetas para distintos objetos en inglés y francés (2)	7 Averiguar qué podemos hacer desde casa para prevenir el cambio climático (3 y 6)	8 Crear un cómic digital usando herramientas online (4)	9 Dibujar un escudo de derechos de la infancia con los más importantes para cada niño o niña (5)	10 Investigar cuáles son los problemas de salud mental más comunes (1 y 7)	11 Ir a ver una obra de teatro (8)
12 Comentar en familia la diversidad cultural que existe en tu barrio (1)	13 Organizar una rutina familiar de tareas (5)	14 Hacer un menú semanal adaptándonos a un presupuesto (3 y 7)	15 Buscar en internet la zona de España con más sequía (4)	16 Investigar los ingredientes de los alimentos que comemos (6)	17 Observar el entorno y analizar si existen síntomas de pobreza (6 y 8)	18 Invitar a abuelos o familiares a contar cómo era la infancia antes y comparar con la actual (1)
19 Calcular el presupuesto de un menú especial para el día de tu cumpleaños (3)	20 Leer la Convención de los Derechos del Niño y seleccionar los que más te interesan (5)	21 Comentar en familia las situaciones de acoso escolar en los centros y qué podemos hacer para evitarlo (1 y 6)	22 Oír música en otro idioma (2)	23 Averiguar los nombres de algunas plazas de tu ciudad (5)	24 Crear una bandera de valores familiares inspirada en la paz y la solidaridad (7)	25 Realizar una ruta por la montaña con familiares y amigos/as (8)
26 Crear un buzón de ideas en casa para cuidar mejor los derechos en familia (6)	27 Comentar en familia el último libro leído (1)	28 Buscar en Internet la página de un museo famoso y hacer una visita virtual (4 y 8)	29 Hacer una tabla de multiplicar en familia con juegos (3)	30 Crear un teatro de títeres representando situaciones donde se defiendan los derechos de la infancia (5)	31 Hacer un mercadillo de juguetes usados en casa (7)	

Día 2. Día Internacional de la No Violencia
 Día 4. Día Mundial de los Animales
 Día 5. Día Mundial de los y las Docentes
 Día 5. Día Internacional de la Educación Vial
 Día 10. Día Mundial de la Salud Mental

Día 12. Día del Respeto a la Diversidad Cultural
 Día 16. Día Mundial de la Alimentación
 Día 17. Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza
 Día 24. Día de las Naciones Unidas

- 1 Competencia en comunicación lingüística
- 2 Competencia plurilingüe
- 3 Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería
- 4 Competencia digital
- 5 Competencia personal, social y de aprender a aprender
- 6 Competencia ciudadana
- 7 Competencia emprendedora
- 8 Competencia en conciencia y expresión culturales
- 9 Caminos escolares seguros
- 10 Derechos de los niños y niñas
- 11 Convivencia en positivo
- 12 Escuela inclusiva

NOVEMBRE | AZAROA | NOVEMBRO

NOVIEMBRE

CONVIVENCIA EN POSITIVO

20
26



LUNES DILLUNS ASTELEHENA LUNS	MARTES DIMARTS ASTEARTEA MARTES	MIÉRCOLES DIMECRES ASTEAZKENA MÉRCORES	JUEVES DIJOUS OSTEGUNA XOVES	VIERNES DIVENDRES OSTIRALA VENRES	SÁBADO DISSABTE LARUNBATA SÁBADO	DOMINGO DIUMENGE IGANDEA DOMINGO
						1 Cuidar y/o acompañar a algún familiar o amistad (6)
2 Crear una 'caja de la calma' con recursos para cuando alguien se enfade (5)	3 Comentar el momento más feliz de los últimos días (1)	4 Inventar en familia un mini invernadero con botellas de plástico (3 y 7)	5 Escribir un mensaje en lengua extranjera a algún miembro de la familia (2)	6 En la web de CEAPA, escoger un cuento o cómic para leer en familia (4)	7 Practicar en familia la actividad de un deporte (8)	8 Crear un mural de las 'palabras mágicas' (por favor, gracias, perdón...). (1 y 5)
9 Comentar en familia cómo puede influir la violencia de los videojuegos en nuestro comportamiento (1 y 4)	10 Hacer un experimento en casa y discutir cómo la ciencia puede mejorar vidas (3)	11 Inventar soluciones pacíficas a conflictos ficticios en familia (5)	12 Ver una película en versión original (2)	13 Escoger una palabra y ver cuántos significados tiene (1)	14 Realizar compras en familia (5)	15 Comentar cuáles son los riesgos del alcohol (1 y 6)
16 Buscar qué es la tolerancia y cómo se aplica en la vida cotidiana (5)	17 Escuchar la previsión del tiempo y elegir la ropa adecuada (7)	18 Viajar en transporte público y pagar el ticket (3)	19 Realizar una lista de normas positivas para la convivencia en casa (6)	20 Jugar y dialogar sobre los derechos de los niños y niñas en distintos países (1)	21 Inventar en familia un juego de títeres con calcetines reciclados (7)	22 Localizar en un mapa una ciudad que te gustaría conocer (5)
23 Compartir tareas del hogar por sorteo para promover la colaboración (7) 30 Hacer una ronda diaria de agradecimientos en familia (1)	24 Pensar en los objetos de la cocina que pesen menos de 1 kilo (3)	25 Comentar en familia algunas actitudes que indican violencia machista en adolescentes (control, celos, etc.) y si conocemos algún caso (1 y 6)	26 Utilizar alguna expresión en otro idioma oída en la televisión (2)	27 Expresar algo que nos preocupe (1)	28 Asistir a algún mercadillo o mercado de fruta (6)	29 Buscar en internet parques naturales de nuestra Comunidad Autónoma (4)

Día 10. Día Mundial de la Ciencia para la Paz y el Desarrollo

Día 15. Día Mundial sin Alcohol

Día 16. Día Internacional para la Tolerancia

Día 20. Día Universal del Niño

Día 21. Día Mundial de la Televisión

Día 25. Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer

1 Competencia en comunicación lingüística

2 Competencia plurilingüe

3 Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería

4 Competencia digital

5 Competencia personal, social y de aprender a aprender

6 Competencia ciudadana

7 Competencia emprendedora

8 Competencia en conciencia y expresión culturales

9 Caminos escolares seguros

10 Derechos de los niños y niñas

11 Convivencia en positivo

12 Escuela inclusiva



DESEMBRE | ABENDUA | DECEMBRO

DICIEMBRE

ESCUELA INCLUSIVA

20
26



LUNES DILLUNS ASTELEHENA LUNS	MARTES DIMARTS ASTEARTEA MARTES	MIÉRCOLES DIMECRES ASTEAZKENA MÉRCORES	JUEVES DIJOUS OSTEGUNA XOVES	VIERNES DIVENDRES OSTIRALA VENRES	SÁBADO DISSABTE LARUNBATA SÁBADO	DOMINGO DIUMENGE IGANDEA DOMINGO					
	 1 Informarte en internet si los casos de SIDA han aumentado o disminuido en los últimos años (4)		 2 Utilizar dos palabras nuevas en un idioma extranjero (2)	 3 Conocer historias de personas con discapacidad y hablar de cómo apoyar la inclusión (5)		 4 Completar algún crucigrama (1)		5 Preparar una merienda donde todos lleven algo típico de su cultura (7)		 6 Buscar en internet cuáles son los derechos de las familias y la infancia en la Constitución Española (4 y 6)	
7 Hablar sobre lo que significa tener capacidades diferentes (1)	8 Ordenar los juegos de cada uno (5 y 7)		 9 Calcular el dinero que tienes en tus ahorros en distintas unidades (centímos, euros) (3)	 10 Escribir juntos una lista de derechos humanos y marcar cuáles practicar en casa (5)		11 Conversar en familia sobre cómo ha ido el día (1)		12 Buscar exposiciones de pintura que hay en los museos de nuestra zona e ir a visitarlas (8)		13 Inventar un cuento donde todos los personajes sean diferentes y valiosos (1)	
14 Conocer y aprender palabras en lengua de signos (6)	15 Investigar sobre el agua que tienen los pantanos en esta época del año (3 y 4)		16 Reflexionar a cerca de la importancia de demostrar afecto físicamente a las personas que quieras (5 y 6)		17 Buscar cómo se dicen los diferentes meses del año en otro idioma (2)		18 Leer libros infantiles que traten sobre diversidad o inclusión (1)		19 Enseñarles a cocinar algún plato sencillo (7)		20 Visitar en familia algún mercado tradicional (8)
 21 Buscar en internet las características principales del invierno en tu zona (4)	22 Comentar en familia cómo y dónde investigar sobre un tema que desconozcamos (1 y 3)		23 Realizar una actividad con los ojos vendados para experimentar la empatía (5)		24 Organizar algún plan con otros familiares o amistades (6 y 7)		25 Buscar en la cartelera una obra de teatro para ir en familia y comentarla (1 y 8)		26 Crear un cartel con el lema 'Todos somos únicos' con fotos o dibujos (7)		27 Visitar a un familiar (6 y 7)
28 Escuchar una misma canción en diferentes idiomas (2)	29 Leer una noticia relacionada con el medio ambiente (3)		30 Hacer un dibujo de una escuela ideal para todos y todas (7)		31 Pregunta a tus abuelos/as cómo pasaban su tiempo libre cuando eran jóvenes (1 y 8)						

- Día 1. Día Mundial del SIDA
 Día 3. Día Internacional de las Personas con Discapacidad
 Día 6. Día de la Constitución
 Día 10. Día de los Derechos Humanos
 Día 21. Comienzo del invierno

- 1 Competencia en comunicación lingüística
 2 Competencia plurilingüe
 3 Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería
 4 Competencia digital
 5 Competencia personal, social y de aprender a aprender
 6 Competencia ciudadana

- 7 Competencia emprendedora
 8 Competencia en conciencia y expresión culturales
 9 Caminos escolares seguros
 10 Derechos de los niños y niñas
 11 Convivencia en positivo
 12 Escuela inclusiva

EL CALENDARIO DE COMPETENCIAS CLAVE DE CEAPA

Según el Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria, en su artículo 9 dice:

Competencias clave y Perfil de salida del alumnado al término de la enseñanza básica.

1. A efectos de este real decreto, las competencias clave del currículo son las siguientes:

- a) Competencia en comunicación lingüística.
- b) Competencia plurilingüe.
- c) Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.
- d) Competencia digital.
- e) Competencia personal, social y de aprender a aprender.
- f) Competencia ciudadana.
- g) Competencia emprendedora.
- h) Competencia en conciencia y expresión culturales.

En el anexo I de dicho Real Decreto, desarrolla lo siguiente:

Competencias clave que se deben adquirir

Las competencias clave que se recogen en el Perfil de salida son la adaptación al sistema educativo español de las competencias clave establecidas en la citada Recomendación del Consejo de la Unión Europea. Esta adaptación responde a la necesidad de vincular dichas competencias con los retos y desafíos del siglo XXI, con los principios y fines del sistema educativo establecidos en la LOE y con el contexto escolar, ya que la Recomendación se refiere al aprendizaje permanente que debe producirse a lo largo de toda la vida, mientras que el Perfil remite a un momento preciso y limitado del desarrollo personal, social y formativo del alumnado: la etapa de la enseñanza básica.

Con carácter general, debe entenderse que la consecución de las competencias y los objetivos previstos en la LOMLOE para las distintas etapas educativas está vinculada a la adquisición y al desarrollo de las competencias clave recogidas en este Perfil de salida, y que son las siguientes:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia plurilingüe.
- Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.
- Competencia digital.
- Competencia personal, social y de aprender a aprender.
- Competencia ciudadana.
- Competencia emprendedora.
- Competencia en conciencia y expresión culturales.

La transversalidad es una condición inherente al Perfil de salida, en el sentido de que todos los aprendizajes contribuyen a su consecución. De la misma manera, la adquisición de cada una de las competencias clave contribuye a la adquisición de todas las demás. No existe jerarquía entre ellas, ni puede establecerse una correspondencia exclusiva con una única área, ámbito o materia, sino que todas se concretan en los aprendizajes de las distintas áreas, ámbitos o materias y, a su vez, se adquieren y desarrollan a partir de los aprendizajes que se producen en el conjunto de las mismas.

Descriptores operativos de las competencias clave en la enseñanza básica

En cuanto a la dimensión aplicada de las competencias clave, se ha definido para cada una de ellas un conjunto de descriptores operativos, partiendo de los diferentes marcos europeos de referencia existentes.

Los descriptores operativos de las competencias clave constituyen, junto con los objetivos de la etapa, el marco referencial a partir del cual se concretan las competencias específicas de cada área, ámbito o materia. Esta vinculación entre descriptoros operativos y competencias específicas propicia que de la evaluación de estas últimas pueda colegirse el grado de adquisición de las competencias clave definidas en el Perfil de salida y, por tanto, la consecución de las competencias y objetivos previstos para la etapa.

Dado que las competencias se adquieren necesariamente de forma secuencial y progresiva, se incluyen también en el Perfil los descriptoros operativos que orientan sobre el nivel de desempeño esperado al completar la Educación Primaria, favoreciendo y explicitando así la continuidad, la coherencia y la cohesión entre las dos etapas que componen la enseñanza obligatoria.

Competencia en comunicación lingüística (CCL)

La competencia en comunicación lingüística supone interactuar de forma oral, escrita, signada o multimodal de manera coherente y adecuada en diferentes ámbitos y contextos y con diferentes propósitos comunicativos. Implica movilizar, de manera consciente, el conjunto de conocimientos, destrezas y actitudes que permiten comprender, interpretar y valorar críticamente mensajes orales, escritos, signados o multimodales evitando los riesgos de manipulación y desinformación, así como comunicarse eficazmente con otras personas de manera cooperativa, creativa, ética y respetuosa.

La competencia en comunicación lingüística constituye la base para el pensamiento propio y para la construcción del conocimiento en todos los ámbitos del saber. Por ello, su desarrollo está vinculado a la reflexión explícita acerca del funcionamiento de la lengua en los géneros discursivos específicos de cada área de conocimiento, así como a los usos de la oralidad, la escritura o la signación para pensar y para aprender. Por último, hace posible apreciar la dimensión estética del lenguaje y disfrutar de la cultura literaria.

Competencia plurilingüe (CP)

La competencia plurilingüe implica utilizar distintas lenguas, orales o signadas, de forma apropiada y eficaz para el aprendizaje y la comunicación. Esta competencia supone reconocer y respetar los perfiles lingüísticos individuales y aprovechar las experiencias propias para desarrollar estrategias que permitan mediar y hacer transferencias entre lenguas, incluidas las clásicas, y, en su caso, mantener y adquirir destrezas en la lengua o lenguas familiares y en las lenguas oficiales. Integra, asimismo, dimensiones históricas e interculturales orientadas a conocer, valorar y respetar la diversidad lingüística y cultural de la sociedad con el objetivo de fomentar la convivencia democrática.

Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería (STEM)

La competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería (competencia STEM por sus siglas en inglés) entraña la comprensión del mundo utilizando los métodos científicos, el pensamiento y representación matemáticos, la tecnología y los métodos de la ingeniería para transformar el entorno de forma comprometida, responsable y sostenible.

La competencia matemática permite desarrollar y aplicar la perspectiva y el razonamiento matemáticos con el fin de resolver diversos problemas en diferentes contextos.

La competencia en ciencia conlleva la comprensión y explicación del entorno natural y social, utilizando un conjunto de conocimientos y metodologías, incluidas la observación y la experimentación, con el fin de plantear preguntas y extraer conclusiones basadas en pruebas para poder interpretar y transformar el mundo natural y el contexto social.

La competencia en tecnología e ingeniería comprende la aplicación de los conocimientos y metodologías propios de las ciencias para transformar nuestra sociedad de acuerdo con las necesidades o deseos de las personas en un marco de seguridad, responsabilidad y sostenibilidad.

Competencia digital (CD)

La competencia digital implica el uso seguro, saludable, sostenible, crítico y responsable de las tecnologías digitales para el aprendizaje, para el trabajo y para la participación en la sociedad, así como la interacción con estas.

Incluye la alfabetización en información y datos, la comunicación y la colaboración, la educación mediática, la creación de contenidos digitales (incluida la programación), la seguridad (incluido el bienestar digital y las competencias relacionadas con la ciberseguridad), asuntos relacionados con la ciudadanía digital, la privacidad, la propiedad intelectual, la resolución de problemas y el pensamiento computacional y crítico.

Competencia personal, social y de aprender a aprender (CPSAA)

La competencia personal, social y de aprender a aprender implica la capacidad de reflexionar sobre uno mismo para autoconocerse, aceptarse y promover un crecimiento personal constante; gestionar el tiempo y la información eficazmente; colaborar con otros de forma constructiva; mantener la resiliencia; y gestionar el aprendizaje a lo largo de la vida. Incluye también la capacidad de hacer frente a la incertidumbre y a la complejidad; adaptarse a los cambios; aprender a gestionar los procesos metacognitivos; identificar conductas contrarias a la convivencia y desarrollar estrategias para abordarlas; contribuir al bienestar físico, mental y emocional propio y de las demás personas, desarrollando habilidades para cuidarse a sí mismo y a quienes lo rodean a través de la corresponsabilidad; ser capaz de llevar una vida orientada al futuro; así como expresar empatía y abordar los conflictos en un contexto integrador y de apoyo.

Competencia ciudadana (CC)

La competencia ciudadana contribuye a que alumnos y alumnas puedan ejercer una ciudadanía responsable y participar plenamente en la vida social y cívica, basándose en la comprensión de los conceptos y las estructuras sociales, económicas, jurídicas y políticas, así como en el conocimiento de los acontecimientos mundiales y el compromiso activo con la sostenibilidad y el logro de una ciudadanía mundial. Incluye la alfabetización cívica, la adopción consciente de los valores propios de una cultura democrática fundada en el respeto a los derechos humanos, la reflexión crítica acerca de los grandes problemas éticos de nuestro tiempo y el desarrollo de un estilo de vida sostenible acorde con los Objetivos de Desarrollo Sostenible planteados en la Agenda 2030.

Competencia emprendedora (CE)

La competencia emprendedora implica desarrollar un enfoque vital dirigido a actuar sobre oportunidades e ideas, utilizando los conocimientos específicos necesarios para generar resultados de valor para otras personas. Aporta estrategias que permiten adaptar la mirada para detectar necesidades y oportunidades; entrenar el pensamiento para analizar y evaluar el entorno, y crear y replantear ideas utilizando la imaginación, la creatividad, el pensamiento estratégico y la reflexión ética, crítica y constructiva dentro de los procesos creativos y de innovación; y despertar la disposición a aprender, a arriesgar y a afrontar la incertidumbre. Asimismo, implica tomar decisiones basadas en la información y el conocimiento y colaborar de manera ágil con otras personas, con motivación, empatía y habilidades de comunicación y de negociación, para llevar las ideas planteadas a la acción mediante la planificación y gestión de proyectos sostenibles de valor social, cultural y económico-financiero.

Competencia en conciencia y expresión culturales (CCEC)

La competencia en conciencia y expresión culturales supone comprender y respetar el modo en que las ideas, las opiniones, los sentimientos y las emociones se expresan y se comunican de forma creativa en distintas culturas y por medio de una amplia gama de manifestaciones artísticas y culturales. Implica también un compromiso con la comprensión, el desarrollo y la expresión de las ideas propias y del sentido del lugar que se ocupa o del papel que se desempeña en la sociedad. Asimismo, requiere la comprensión de la propia identidad en evolución y del patrimonio cultural en un mundo caracterizado por la diversidad, así como la toma de conciencia de que el arte y otras manifestaciones culturales pueden suponer una manera de mirar el mundo y de darle forma.



CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE PADRES Y MADRES DEL ALUMNADO

