REFERENCIAS

Comisión Europea. (2026). *Plan de acción contra el ciberacoso: «Más seguros en línea, más fuertes juntos».* Comunicación de la Comisión al Parlamento Europeo, al Consejo, al Comité Económico y Social Europeo y al Comité de las Regiones (COM/2026/71 final). Recuperado de: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/PDF/?uri=CELEX:52026DC007

De la Fuente, J. y Ollero, A. (2026). El papel de los profesionales de la psicología educativa en la prevención de problemas de salud psicológica en los centros educativos: el caso del sistema educativo valenciano. *Revista de Psicología y Educación, 21(1),* página 39-51. https://doi.org/10.70478/rpye.2026.21.04

EDUCO & Universidad Pontificia Comillas. (2024) *¿Cuánto cuesta mirar hacia otro lado? Los costes de la violencia sexual contra la infancia y la adolescencia*. Educo, Dirección de Incidencia e Investigación Social; Universidad Pontificia Comillas, Cátedra de los Derechos del Niño, Facultad de Derecho.

Fundación ANAR y Fundación Mutua Madrileña. (2026). La opinión de los/as estudiantes. VIII informe de acoso escolar en centros educativos. Curso 2025-2026.

Garaigordobil, M. (2023). Educational psychology: The key to prevention and child-adolescent mental health. *Psicothema*, 35(4), 327–339. https://doi.org/10.7334/psicothema2023.1

Kasturiratna, K. T. A. S., Hartanto, A., Chen, C. H. Y., Tong, E. M. W., & Majeed, N. M. (2025). Umbrella review of meta-analyses on the risk factors, protective factors, consequences and interventions of cyberbullying victimization. *Nature Human Behaviour*, 9, 101–132. https://doi.org/10.1038/s41562-024-02011-6

NASP (2019). *Supporting Victims and Perpetrators of Bullying Guidelines for Parents and Educators*. National Association of School Psychologists. Recuperado de: https://www.infocop.es/wp-content/uploads/2025/04/Supporting-students-experiencing-bullying_2019_Final.pdf

NASP (2021). *School psychologists: Improving student and school outcomes*. National Association of School Psychologists.

OECD. (2026). Child, Adolescent and Youth Mental Health in the 21st Century. OECD Publishing. https://doi.org/10.1787/1092c3cb-en

OMS. (2022). *What works to prevent online violence against children?* Executive Summary Geneva: World Health Organization; 2022. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO. https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/igo/

OMS. (2026a, 7 de mayo). *Violencia contra los niños*. Organización Mundial de la Salud. https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-children

OMS. (2026b, 8 de mayo). *Violencia juvenil*. Organización Mundial de la Salud. https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/youth-violence

Pereda, N. (2023). El coste social de la violencia contra la infancia y la adolescencia. *Papeles del Psicólogo/Psychologist Papers*, 44(3), 145-151. https://doi.org/10.23923/pap.psicol.3021

Pereda, N., Greco, A., & Montiel, I. (2026). Assessing violence against children and adolescents: A developmental victimology approach in Spain. *Papeles del Psicólogo/Psychologist Papers,* 47(1), 18–26. https://doi.org/10.70478/pap.psicol.2026.47.03

Sanjuán, C. (2019). *Violencia viral: Análisis de la violencia contra la infancia y la adolescencia en el entorno digital*. Save the Children España.

UNESCO. (2019). (2019). *Behind the numbers: Ending school violence and bullying*. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000366483

UNESCO. (2024). *Safe to learn and thrive: Ending violence in and through education*. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. DOI https://doi.org/10.54675/LUPY3293. Recuperado de: https://www.unesco.org/en/articles/safe-learn-and-thrive-ending-violence-and-through-education

UNESCO. (2026a). *Día internacional contra la violencia y el acoso en la escuela, incluido el ciberacoso*. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. Recuperado de: https://www.unesco.org/es/days/against-school-violence-and-bullying

UNESCO. (2026b*). Safe learning environments: Preventing and addressing violence in and around school*. Health and education. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.